

KRÄNKANDE BEHANDLING OCH DISKRIMINERING

2024–2025

Fredrika Bremerskolan



Skolans främjande arbete

Nya värdegrunden, Bremer-Gemenskap, har under året implementerats i verksamheten. Värdegrunden består av trygghet, kunskap, acceptans och miljö.

Under året har skolan fortsatt med fadderverksamhet, vilket ger eleverna möjlighet att lära känna varandra bättre samt ta ansvar för varandras trivsel. Eleverna är även delaktiga i skolans utveckling genom bland annat klassråd och elevråd som skolan haft regelbundet. För att skapa en tryggare och mer inkluderande skolmiljö har trivselledare införts på raster som organiserar aktiviteter. Under vårterminen har skolan haft en hälsovecka bestående av organiserade aktiviteter för att främja välmående. Personal har arbetat med värdegrundsarbete och fått stöd av elevhälsan samt av trygghetsteamet. Kurator har bland annat pratat om sociala medier och hur man är en bra kompis. Värdegrundsarbetet har dock varierat mellan olika årskurser, men under höstterminen 2024 kommer det att bli mer strukturerat genom att värdegrundsarbetet schemaläggs för alla årskurser. Skolans trygghetsteam har träffats regelbundet dock med minskad frekvens under vårterminen i och med implementering av inkluderande beteendestöd i skolan (IBIS). IBIS är en skolövergripande modell som ska främja en inkluderande skola genom positivt lärandestöd för alla. Elevhälsan har under året träffat alla årskurser regelbundet för att stötta dem och prata om vad som fungerar och vad som behöver bli bättre.

Delaktighet i årets arbete

Så här medverkar eleverna i det främjande och förebyggande arbetet:

Eleverna har varit delaktiga genom klassråd, elevråd och framtagande av värdegrunden. Under hösten 2024 kommer eleverna att vara med och påverka vilka fokusområden skolan ska ha i IBIS arbetet.

Så här medverkar personalen i det främjande och förebyggande arbetet:

Under året har personalen varit delaktiga i arbetet med IBIS. All personal har fått ta ställning om vi ska gå med i IBIS. Majoriteten av personalen var positiv till arbetsättet. Personalen har också varit delaktiga i framtagandet av värdegrundsarbetet. Under hösten 2024 kommer personal att få göra en kartläggning över skolan för att identifiera vilka områden som skolan behöver arbeta främjande och förebyggande med. Kurator har även gjort en kartläggning med lärare och fritids för att identifiera vilket stöd årskurserna behöver under kommande år.

Föregående års utvärdering

Föregående års målsättning var bland annat att uppdatera skolans värdegrund och arbeta med minimedling. En ny värdegrund har tagits fram och implementerats på skolan. Under året har vi även arbetat med minimedling genom att utbilda personal och informerat elever om vad de kan få för stöd vid konflikter.

Under vårterminens mätning av trivsel framgick att 92 % av eleverna känner sig trygga i skolan. Det framgick ingen större skillnad mellan flickor och pojkars trygghet. Det är fortsatt högt trygghetsresultat i jämförelse med andra skolor i Uppsala kommun. Under vårterminen 2024 har dock anmälningsfrekvensen av kränkingsanmälningar ökat markant. Skolan har arbetat aktivt med att skapa en större förståelse för vikten av att synliggöra och spåra de misstänkta kränkningarna.

Vi har noterat att antalet anmälningar ökar innan loven, vilket är vanlig trend. Flertalet anmälningar rör de yngre eleverna på skolan. Det behöver inte innebära att flest kränkningar sker bland de yngre eleverna, utan det kan också bero på att personal är bättre på att rapportera händelser. Vid de fall där konstaterade kränkningar skett arbetar personal aktivt med åtgärder. Vi ser även att flertalet av de rapporterade kränkningarna handlar om konflikter och personal medlar mellan elever när det är lämpligt. De flesta incidenterna inträffade på skolgården samt i entré/kapprum/korridor och det flesta kränkningar var av fysisk karaktär. Vidare ser vi att få av kränkingsanmälningarna är kopplade till diskrimineringsgrunderna, och det har förekommit några fall av kränkningar av sexuell karaktär. Vi ser även att kränkningar som förekommit på fritiden via sociala medier påverkar elevers trygghet i skolan genom att konflikter spiller över på skoltid.

För att förtydliga arbetet med inrapportering av kränkningar har kurator tagit fram en reviderad rutin och kommer att anordna en utbildning om kränkingsanmälningar.

Under året har skolan haft en hög bemanning under raster för att öka trygghet och trivsel, och rastvaktsschemat har ändrats. I perioder av hög personalfrånvaro ser vi dock en ökning av incidenter, vilket kan bero på att vikarier inte har samma personkännedom om elevernas relationer.

Elevrådet har haft regelbundna möten som bland annat handlat om skolgårdens regler, skolans regler samt trygghetszoner. Trivselledare arbetar aktivt med att förbättra sammanhållningen och för tryggare skolmiljö genom organiserade aktiviteter.

Kartläggning av elevers utsatthet - undersök och analysera

Vi har under året sett följande risker:

1. Fysiska och verbala kränkningar mellan elever.
2. Personalfrånvaro ökar risken för konflikter och kränkningar mellan elever.
3. Kränkningar sker främst på skolgården men även i kapprummen.
4. Arbetet med värdegrund har inte varit systematiskt.

Analys

Vi ser att personals rapportering av kränkingsanmälningar är av vikt för att få till en bra kartläggning av skolans behov. Vi behöver också utveckla elevernas sociala färdigheter för att förhindra fortsatta kränkningar. Risken för kränkningar ökar vid personalfrånvaro, troligen på grund av att eleverna saknar relation till vikarierna och vikarierna inte känner eleverna. Kränkningar sker oftare på skolgården än i klassrummet, vilket kan bero på den fria leken. Trängsel i skolans trånga kapprum kan också leda till kränkningar och konflikter. Nätkränkningar på fritiden påverkar också elevers trygghet i skolan genom att konflikter spiller över på skoltid.

Förebyggande åtgärder - period 1

Förebyggande åtgärder (max 10st - ska vara Aktiva åtgärder) Skriv nedan	Mål med åtgärden Skriv nedan	Ansvarig person
Implementera IBIS	På sikt öka samsyn, samarbete och ökad trygghet på skolan	IBIS team
Byta klassrum för årskurser där det finns risk för kränkningar i kapprum	Minska händelser i kapprum	Rektor
Fortsätta arbeta med skolans reviderade värdegrund	Att arbeta systematiskt med värdegrunden på lektioner	Rektor Kurator IBIS team
Fortsätta med trivselledare	Tryggare raster med organiserade aktiviteter	Trivselledaransvariga
Vid personalfrånvaro säkerställa personal som har kännedom om eleverna	Trygga elever och motverka händelser som sker utom personals frånvaro	Rektor Skol.admin
Förtydliga arbetet med rapportering av kränkande behandling	Tydlig rutin vid hantering av kränkande behandling samt utbildning	Kurator
Arbeta med stopp min kropp för att främja en trygg och respektfull miljö	Kränkningar ska upphöra, ökad medvetenhet	Kurator- resp lärare
Kurator planerar insatser utifrån verksamhetens behov på grupp- och individnivå samt ökad tillgänglighet före och efter lov	Att stödja elever samt öka tillgängligheten före och efter lov	Kurator

Att göra planen känd - förankring

Så här förankras planen bland eleverna:

Planen förankras med eleverna under klassråd och elevråd i början av höstterminen 2024.

Så här förankras planen hos vårdnadshavare och föräldrar:

Planen förankras med vårdnadshavare och föräldrar genom skolans hemsida.

Att upptäcka, anmäla och åtgärda diskriminering och kränkande behandling

På Insidan finns rutin för anmälan och utredning av kränkande behandling, samt definitioner och begrepp ur skollagen.

Rutiner – information till barn, elever och vårdnadshavare om hur de ska anmäla diskriminering och kränkande behandling

På skolans hemsida finns instruktioner på hur vårdnadshavare kan gå tillväga för att anmäla diskriminering och kränkande behandling.

Rutiner för personalens respektive chefs skyldighet att anmäla

Varje personal i skolan som får kännedom om att elev upplever sig kränkt har enligt lag skyldighet att anmäla detta till rektor. Detta görs i ett webbformulär som automatiskt skickas till rektor och huvudman.

Rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation avseende diskriminering och kränkande behandling

Utredning, åtgärder och dokumentation sker i ett gemensamt digitalt system. Rektor eller av rektor utsedd person på skolan går igenom inkomna anmälningar, ser till att dessa utreds genom att alla berörda får berätta sin version. Personal bedömer om händelsen ska tolkas såsom kränkande behandling enligt skollagens mening och beslutar i så fall om åtgärder, samt ser till att dessa följs upp. Allt dokumenteras i ärendet i det digitala systemet.

Rutin när personal har kränkt barn/elever

Utredning, åtgärder och dokumentation sker i ett gemensamt digitalt system. Elev såväl som personal ska båda enskilt redogöra för händelsen och redogörelserna dokumenteras i utredningen. Rektor bedömer om händelsen ska tolkas såsom kränkande behandling enligt skollagens mening, och beslutar i så fall om åtgärder vilka också dokumenteras i ärendet i det digitala systemet. Rektor ansvarar för uppföljning av ärendet. Om utredning visar att kränkande behandling förekommit ska rektor kontakta HR Center för ev arbetsrättsliga åtgärder.

Rutin för revidering av periodens plan och fastställande av nästkommande plan – datum

Utbildningsförvaltningens rutin är att ny plan ska tas fram och vara klar senast 30 september varje år. Planen ska gälla ett år. Skolkurator ansvarar för arbetet med planen och arbetet påbörjas höstterminen 2024.