

# Protokoll skolråd 14/9 2016

## Närvarande:

Rektor: Ulrika Axelsson

Ledningsgruppsrepresentanter: Ann-Sofie Burvall, Eva Nyström, Cecilia Gudfastsson, Lina Gunstad, Göran Andersson

Föräldrar: Camilla Forssten 5A (sekreterare), Åsa Grauman 2B, Jenny Lagerqvist FB, Tobias Wallerius 2A, Mattias Lindh 1B, Lotta Ferm 1B, Annika Bergström 2A och Natalie Hagafors FA (och 4A)

## Skolans organisation:

Skolan har 281 elever, 223 stycken är inskrivna på fritids. 48 stycken anställda och en budget på ca 30 miljoner. Om skolan gör ett plusresultat går detta för att täcka upp minusresultat på en annan kommunal skola. Skolan brukar hålla sin budget. Skolan är nu uppdelad i två F-5 spår, ena sidan av skolan med A och andra sidan med B.

Ulrika visade hur elevfördelningen ser ut från F-5, 173 pojkar och 108 flickor. Det var redan få flickor från början i nuvarande 4:an och 5:an, men nu är det ännu färre. Vad beror det på? Vi funderar på om flickor mognar tidigare och klarar bussresa till andra skolor tidigare än pojkar? Är flickor mer målmedvetna och vet var de vill gå och måste då komma in redan i 4:an för att få plats på populära skolor? Positivt är att det i de lägre årskullarna inte är lika stor skillnad, vad ska göras för att de flickorna stannar kvar även i 4:an och 5:an?

## Skolans prioriterade arbetsområden under året:

- *Läsluft* – satsning från Skolverket i hela Sverige
- *Språkstimulerande arbetssätt*- generellt i alla ämnen har skolböckerna fått mindre mängd text. Eleverna har inte lika nyanserat språk som tidigare. Skolan jobbar med facklitteratur, kritiskt tänkande, läsförståelse-återberättande. Läs gärna hemma!

- *Nya förordningen om förskoleklass och fritidshemmet*
- *Systematiskt kvalitetsarbete*
- *SKL:s indikatorer*- enkät till eleverna från Sveriges kommuner och landsting, som lärarna genomför med alla elever. Frågorna är svårförstådda, men går ut på att eleverna ska veta målet med undervisningen i varje ämne. Skolan jobbar på hur det ska bli tydligt för eleverna vad som ska gås igenom på en lektion och återkoppla i slutet av lektionen vad som gjorts och vad eleven ska kunna. Lärarna jobbar olika beroende på elevernas ålder.
- *Övergångar*- samverkan finns med förskolan som gör besök och lämnar över material om de nya förskoleklasseleverna. Skolan vill ta till vara på vad eleverna redan kan.
- *UNIKUM-bedömning*- den nya lärplattformen för dokumentation

### **Lokaler:**

Ulrika har fått ta del av en skiss för nybyggnation av skolan. Inget är beslutat ännu men just nu tänker man att en ny stor idrottshall och matsal ska stå klart till ht 2018. Fler elever kan då gå i gamla idrottshallen och matsalen som byggs om till klassrum. Tanken är att förskoleklassen då kan vara treparallellig. Skisserna är inte officiella än, men Ulrika meddelar oss så fort hon vet något mer.

### **Varför kommer så få föräldrar på föräldramöten?**

Vi pratade om detta och har olika förslag på varför. Många idrottsföreningar har också möten i början av september, man blir vald till klassförälder och skolrådsrepresentant om man går på mötena (ska de som inte kommer blir valda?), en förälder kan inte gå på två barns möten samtidigt, ska det inte vara samma klockslag? vad är syftet med mötet? ska det vara fika-knyttis och lära känna varandra som föräldrar i första hand? Vi funderar vidare.

### **Torkskåp:**

Kommer sättas upp på F-5A-sidan, vid gamla Liljan och kanske också vid slöjdsalarna.